



Lukuvuosi	2023-2024
Yksikön tiedot	<p>Yksikön nimi</p> <p>Ratamon päiväkoti</p> <p>Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa</p> <p>Marita Aalto, 044.7101 659</p> <p>Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot</p> <p>Perhoset, Marita Aalto, 044-7101 659</p>
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	<p>Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet</p> <p>Arviointi</p> <p>Osallisuus</p> <p>Inkluisio</p> <p>Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen</p> <p>Lasten osallisuutta tuetaan toivotuilla, kokonaisilla toivepäivillä ja keskustelemalla; arvioidaan mitä on opittu ja suunnitellaan toimintaa. Meillä on lasten kokouksia, joissa mietitään kiinnostavia aiheita sekä sitä, miten niitä haluttaisiin ja voitaisiin käsitellä. Arvioimme yhdessä jälkikäteen, mikä oli kivaa/keljuu, mikä onnistui tai miksi ei onnistunutkaan? Laitetaan tulokset näkyville.</p> <p>Vanhempia otetaan mukaan toimintaan esim. pienten kotitehtävien kautta. Mielipiteitä ja toiveita vaikkapa juhliin selvitetään erilaisten kyselyjen avulla.</p> <p>iPadiit ovat apuna dokumentoinnissa, tiedonhankinnassa ja oppimisessa. Älytaulu ja projektkamera myös käytössä. Dokumentoinnista tehdään arjen toimintatapa; lapset valokuvaavat itse, mutta myös opettaja dokumentoi toimintaa kuvaamalla.</p> <p>Huomioidaan jokainen lapsi yksilöllisesti ja arvostetaan häntä juuri sellaisena kuin hän on. Huolehditaan, että kaikki pystyvät osallistumaan toimintaan omien edellytystensä mukaisesti ja kokevat olevansa ryhmän jäseniä.</p> <p>Vahvuusvariksen tarinoiden avulla mietitään omia ja kavereiden vahvuuksia ja niiden kautta myös vielä opeteltavia taitoja. Piki- ja Fanni-kirjat ovat käytössä tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettelussa. Kansilehdiksi EOPS:iin tulee positiivisen vasun puu, jossa lapsen vahvuuksia miettivät lapsen itsensä lisäksi perhe, päiväkodin aikuiset ja kaverit. Lähikirjastossa käydään ainakin kerran kuukaudessa. Viikoittain poistutaan pihalta metsään, puistoon, linja-autoretkelle ym. Yhteistyötä tehdään lähikoulun ja esiopetuksen kanssa.</p> <p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi</p> <p>Avoin yhteistyö; ongelmista ja huolista kerrotaan rehellisesti. Myös edistymisestä kerrotaan. Kotitehtäviä on toivottu ja niitä lapset tekevät yhdessä vanhempiensa kanssa. Itsearviointi kotona tehtäväksi. Huoltajilta kysytään myös toiveita esiopetukselle. Teemme arkea näkyväksi dokumentoimalla. Meillä on omat Facebook-sivut ja Instagram. Jokaisella on oma Drive-kansio, jonne talletetaan kuvia ja videoita viikoittain.</p> <p>Jokaiselle tehdään tuen tarpeen mukainen oma esiopetuksen oppimissuunnitelma, jota arvioidaan vuoden kuluessa ja vanhemmat pidetään ajan tasalla edistymisestä (Kummi, Lukimat, tunne- ja motoriset taidot). Tiedottamisessa Wilma on viikoittain käytössä. Lisäksi voidaan käyttää ilmoitustaulua tarpeen mukaan. Uusi ystävämmä Käpy Rakas vierailee vuorotellen eskareiden kodeissa; kotitehtävänä voisi olla lapsen vahvuuksien miettiminen sekä kahdenkeskinen lukutuokio kotona ja yhteinen kotitehtävä vihkoon. Vanhemmille näin tietoa myös lukemisen tärkeydestä.</p>



Oppimis-kokonaisuudet	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <p>Tunnetaitojen harjoittelu on tärkeää empatiakyvyn kehittymisen takia. Tänä vuonna näiden taitojen harjoittelu korostuu. Käytössä on Piki- ja Fanni-kirjat ja osittain Pienin askelin. Huomaa hyvä ja Vahvuusvaris mukana toiminnassa.</p> <p>Leikkiä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistetaan (tunteiden nimeäminen, toisen asemaan asettuminen, anteeksipyyttäminen ja riitojen ratkaisu, itsetunnon vahvistaminen, rohkeus kokeilla uusia asioita).</p> <p>Leikille on varattu aikaa päivittäin ja leikin kautta lapsi oppii myös vuorovaikutustaitoja. Ryhmäämme on tullut lemmikki-orava, jolle lapset antoivat nimeksi Käpy Rakas. Se on mukana retkillä ja toiminnassamme.</p> <p>Toimintaa eriytetään tarpeen mukaan ja kuvia käytetään toiminnanohjauksen tukena.</p> <p>Harjoitellaan oman vuoron odottamista, keskittymistä ja tarkkavaisuuden suuntaamista.</p> <p>Osallisuus huomioidaan toiminnan suunnittelussa (toivetoukat, palaverit, omat toiveiden päivät). Toiveiden ja mielenkiinnon kohteiden mukaan voidaan toteuttaa isompiakin projekteja. Huoltajien osallisuuden lisääminen kyselyillä. Toiminnan dokumentointi ja videointi. Vanhemmille tietoa toiminnasta myös tätä kautta.</p> <p>Retkeilemme viikoittain päiväkodin pihan ulkopuolella.</p> <p>Liikunnanohjaajamme Noora pitää eskareille liikuntaa koko vuoden ajan joka toinen tiistai.</p>		
	<p>S2-opetuksen käytänteet</p> <p>Ryhmässä on yksi S2 - oppilas, joka puhuu hyvin suomen kieltä ja hän osaa mm.lukea. Suomen kielen tietoisuutta ja taitoa kartoitetaan ja hänelle tehdään myös Kummi3-mittaukset.</p>		
Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut	<p>Kummi3-alkumittaus tehdään syksyllä vain tarvittaessa. Keväällä se tehdään kaikille ja tulokset lähetetään koulujen laaja-alaisille erityisopettajille.</p> <p>Lukimat tehdään ryhmässä 3 kertaa vuodessa, tarpeen mukaan yksilötestauksena.</p> <p>Kaikille tehdään motoristen taitojen mittauksen päivitys.</p> <p>Lapsen esiopetussuunnitelmaa varten käytävät keskustelut käydään ennen syyslomaa.</p> <p>Koulupsykologi kutsutaan mukaan tehostetun ja erityisen tuen oppilaan palavereihin.</p>		
Liitteet	<p>2023</p> <p><input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm __26__ . __9__ . __2023__</p> <p><input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm __26__ . __9__ . __2023__</p>		
Allekirjoitus	<p>Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.</p> <table border="1"><tr><td>Päiväys 26.9.2023</td><td>Päiväkodin johtajan allekirjoitus Marita Aalto</td></tr></table>	Päiväys 26.9.2023	Päiväkodin johtajan allekirjoitus Marita Aalto
Päiväys 26.9.2023	Päiväkodin johtajan allekirjoitus Marita Aalto		

Lukuvuosisuunnitelman arviointi	
--	--



Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspvm	Päiväkodin johtajan allekirjoitus
----------------------	------------------------	-----------------------------------